



**MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

**BOLETÍN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
ENERO 2026**

CONTENIDO

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS AMBIENTALES

Acciones de formación y capacitación

¡MANOS A LA OBRA!

Actividades de labor social ambiental con centros educativos

EL PAÍS

Resumen de las actividades de formación y labor social realizadas por los educadores ambientales provinciales y municipales del Ministerio

TENDENCIAS EN RED

Selección de noticias de las redes internacionales de educación ambiental

EFEMÉRIDES

El boletín Educando es una publicación mensual de la Dirección de Educación Ambiental que recoge las principales actividades realizadas a nivel nacional por el equipo de educadores, facilitadores y técnicos del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, como servicio gratuito a la ciudadanía. Para información sobre las actividades generales del Ministerio, consulte el boletín mensual "Ambiente Informativo".

Coordinación:

Dirección de Educación Ambiental. Daryelin Torres, directora.

Departamento de Promoción y Cultura Ambiental. Nadia Hernández, encargada.

Revisión y edición: Yasmin Dishmey Marte, encargada de la División de Materiales Educativos Ambientales.

Colaboradores: educadores y facilitadores de la sede y las provincias.

Fotografías: Dirección de Comunicaciones y Educadores provinciales.

Enero, 2026

MEDIO AMBIENTE PRESENTA POLÍTICA TRANSVERSAL DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL (PTSA)

Por: Yasmin Dishmey



Representantes del Comité Interno de Gestión Ambiental (CIGA) y de la Dirección de Producción y Consumo Sostenible en el acto de presentación de la Política Transversal de Sostenibilidad Ambiental (PTSA).

El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, a través del Comité Interno de Gestión Ambiental (CIGA), presentó a representantes de todas las áreas del Ministerio la Política Transversal de Sostenibilidad Ambiental (PTSA), la cual integra el cuidado ambiental en el quehacer institucional, aplicando criterios de desarrollo sostenible en la gestión pública, especialmente para 45 instituciones priorizadas bajo la Evaluación de Desempeño Institucional (EDI).

La PTSA, una de las siete políticas transversales que contempla la Ley 1-12 sobre Estrategia Nacional de Desarrollo (Ley 1-12), considera seis programas estratégicos enfocados en la gestión eficiente del agua, manejo responsable de los residuos sólidos, eficiencia energética, control de emisiones, compras verdes y educación ambiental. Incluye además, la elaboración del Plan Ambiental Institucional (PAI), un documento que organiza las acciones internas orientadas a la protección del medio ambiente, a través de tres metas prioritarias: reducción de un 2 % del consumo energético, optimización de la medición, gestión y uso responsable del agua e implementación de un programa de clasificación de residuos.

En el encuentro participaron Carlos Taveras, director de Producción y Consumo Sostenible del Viceministerio de Cambio Climático y Sostenibilidad, quien presentó la Política y el rol del sector público con la sostenibilidad; Daryelin Torres, directora de Educación Ambiental, quien pronunció unas palabras en representación de la Presidencia del Comité Interno de Sostenibilidad Ambiental (CIGA), órgano que articula, coordina y acompaña la implementación de la sostenibilidad dentro del Ministerio; Isabella del Villar, encargada del Departamento de Igualdad de Género de la Dirección de Planificación, quien expuso el PAI 2026 y, Chiara Guzmán, encargada del Departamento de Evaluación del Desempeño y Capacitación de la Dirección de Recursos Humanos, quien explicó el Plan de Sensibilización “Empecemos por casa” dirigido a 400 colaboradores de la sede principal.

La Dirección de Producción y Consumo Sostenible del Viceministerio de Cambio Climático y Sostenibilidad es el ente rector de la PTSA para 45 instituciones del Estado priorizadas. El CIGA del Ministerio está integrado por las siguientes direcciones: Planificación y Desarrollo, que lo preside, Administrativa y Financiera (Departamentos de Servicios Generales, de Ingeniería y Arquitectura y de Compras), Recursos Humanos, Gestión Integral de Residuos Sólidos y Educación Ambiental.





Más de 50 colaboradores participaron en este encuentro de presentación con dinámicas educativas.



Equipo de la Dirección de Educación Ambiental, coorganizador de la actividad junto a las representantes y exponentes de las direcciones de Planificación y Desarrollo y de Recursos Humanos. Al centro, Yasmin Dishmey, Isabella Del Villar, Chiara Guzmán, Daryelin Torres y Diana Murcia.

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS AMBIENTALES

Acciones de formación y capacitación

SOSTENIBILIDAD

ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD BOROUGH OF MANHATTAN COMMUNITY COLLEGE PARTICIPAN EN CONVERSATORIO SOBRE LEGADOS HISTÓRICOS DEL USO DE LA TIERRA

Por: Juan Carlos Azcona



La Dirección de Educación Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales realizó el conversatorio "Legados históricos del uso de la tierra, de las plantaciones a los parques en las sociedades caribeñas", junto a la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCCMM), sede Santiago, para un grupo de estudiantes de la Universidad Borough of Manhattan Community College, Estados Unidos.

Los estudiantes visitaron la universidad como parte de su agenda para compartir experiencias sobre los procesos históricos del uso del suelo en el país, las políticas vigentes que garantizan su protección y creación de áreas protegidas, entre otros aspectos asociados a la gestión ambiental y justicia social.

La presentación, coordinada por la Dirección de Educación Ambiental del Ministerio, estuvo a cargo de Rafael Rivera, encargado de la División Zonificación de la Dirección de Información Ambiental, con una ponencia sobre las huellas del sistema de plantaciones en el ordenamiento y uso del suelo en República Dominicana. De su lado, Andreisy García Rodríguez, técnico de la Dirección de Suelos y Manejo de Agregados del Viceministerio de Suelos y Aguas, expuso sobre las presiones del desarrollo, la gobernanza ambiental y los conflictos en el uso de esos recursos naturales, en un encuentro acompañado por el educador Juan Carlos Azcona.

APAP PROMUEVE LAS FINANZAS VERDES EN EL HOGAR

Por: Diana Murcia



El 22 de enero de 2026 se llevó a cabo una actividad formativa con colaboradores del Voluntariado de la Asociación Popular de Ahorros y Préstamos (APAP), centrada en el tema “Finanzas Verdes en el hogar”, una jornada impartida por las educadoras Diana Murcia y Alexandra Ledesma, de la Dirección de Educación Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

Durante el encuentro, realizado en el marco del Día Mundial de la Educación Ambiental, que se conmemora cada 26 de enero, se abordaron aspectos clave como el significado de las finanzas verdes, su impacto en el medio ambiente y las acciones que se pueden implementar desde los hogares para ser consumidores más responsables.

Para afianzar los conocimientos adquiridos, se desarrollaron diversas dinámicas participativas relacionadas con el tema, promoviendo el aprendizaje a través del juego y la interacción. Como conclusión, aunque los participantes ya cuentan con un alto nivel de sensibilización por su rol dentro del voluntariado, la actividad permitió el intercambio de experiencias, hábitos y consejos prácticos, fortaleciendo el compromiso colectivo con una gestión más responsable tanto del presupuesto familiar como del cuidado del medio ambiente.

BIODIVERSIDAD

GRUPO JARAGUA FORMALIZA CIERRE DE LA CAMPAÑA EDUCATIVA SOBRE MANGLARES

Por: Juan Carlos Azcona



El 9 de enero de 2026 se realizó el evento de cierre de la campaña educativa MANGLARES 2020–2025 del Grupo Jaragua, una iniciativa dedicada a la conservación, restauración y sensibilización sobre la importancia de los manglares como ecosistemas estratégicos para la sostenibilidad ambiental y el desarrollo costero del país.

Durante cinco años, la campaña MANGLARES impulsó acciones de educación ambiental, reforestación, participación comunitaria y articulación interinstitucional, impactando de manera positiva diversas comunidades costeras y áreas de alto valor ecológico. Estas iniciativas contribuyeron al fortalecimiento de la conciencia ambiental, la protección de la biodiversidad y la resiliencia frente al cambio climático. El evento de cierre reunió a representantes de instituciones públicas y privadas, organizaciones de la sociedad civil, líderes comunitarios, jóvenes ambientalistas y aliados estratégicos, quienes compartieron los logros alcanzados, lecciones aprendidas y retos pendientes en la gestión y conservación de los manglares.

Entre los principales resultados de la campaña se destacan:

- Jornadas de reforestación y restauración de manglares

- Programas de formación y sensibilización ambiental dirigidos a jóvenes y comunidades locales
- Fortalecimiento de alianzas para la protección de los ecosistemas costeros
- Promoción del valor ecológico, social y económico de los manglares

El cierre de la Campaña MANGLARES 2020–2025 no representa un final, sino un compromiso renovado para continuar trabajando por la protección de estos ecosistemas vitales, reafirmando que la conservación ambiental es una responsabilidad compartida y una inversión para las futuras generaciones.

RESIDUOS SÓLIDOS

FORO GESTIÓN Y VALORIZACIÓN DE RESIDUOS: INNOVACIÓN Y SOSTENIBILIDAD PARA EL FUTURO

Por: Gracy Rodríguez



El 28 de enero de 2026 fue celebrado el XIV Foro de la Red Ambiental de Universidades Dominicanas (RAUDO), en el Auditorio Dorothy Van Vleet en la Universidad Federico Henríquez y Carvajal (UFHEC), el cual reunió a distintas personalidades y representantes de la academia, del sector privado y de instituciones públicas, así como a estudiantes de las distintas universidades del país para dialogar sobre los avances, retos y oportunidades en la gestión y valorización de residuos en el marco de la economía circular; creando un espacio para el intercambio de conocimientos, experiencias y perspectivas orientados a promover soluciones sostenibles.

En el foro se desarrolló el panel “Innovación y Sostenibilidad en la Valorización de Residuos”, a cargo de Rosaura Pimentel, coordinadora del Observatorio de Cambio Climático y Resiliencia y del Programa de Maestría de Ingeniería Sanitaria y Ambiental de INTEC, quien explicó la jerarquía en la gestión de los residuos, destacando que esta se organiza en forma de pirámide según el nivel de beneficio ambiental. En la cima se encuentra la prevención, que consiste en evitar la generación de residuos, seguida de la reducción y la reutilización. Posteriormente se ubica la valorización, que incluye procesos como el reciclaje y la transformación de los residuos en nuevos productos o en energía. En la base de la pirámide está la disposición final en vertederos, considerada la opción menos favorable por la pérdida de recursos y el aumento de la contaminación.

La valorización permite que los materiales no se conviertan en desechos, sino que se reintegren a la cadena productiva, reduciendo así el impacto ambiental y promoviendo un uso más eficiente de los recursos. Asimismo, se abordó la diferencia entre la economía lineal y la economía circular. Mientras la economía lineal sigue el esquema de extraer, producir, usar y desechar, la economía circular busca incorporar los residuos a la cadena de valor mediante su aprovechamiento y reutilización. Este enfoque refuerza la importancia de la valorización como eje central para una gestión sostenible de los residuos y la protección del medio ambiente.

Los panelistas invitados del Foro fueron:

1. María De León, encargada del Programa de Gestión Integral de Residuos Sólidos del Viceministerio de Gestión Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MMARN), quien abordó “Marco Legal y Políticas para la Valorización de Residuos”.
2. Rafael White, gerente General de Termomecánica White, quien expuso sobre “Biomasa para Producción de Energía”.
3. César Vargas, presidente de RESICLA, quien trató el tema “Pirólisis: Tecnología para la Valorización Energética de Residuos”.
4. Yessica Castro, profesora e investigadora de la universidad UFHEC y delegada ante la RAUDO, quien presentó “La academia en la innovación y sostenibilidad de la valorización de residuos”.

María de León abordó el marco legal de la gestión integral de residuos en República Dominicana, destacando la brecha entre el discurso de valorización y la realidad actual, donde más del 90 % de los residuos termina en vertederos. Explicó que el país genera entre 14,000 y 16,000 toneladas diarias de residuos, con un crecimiento alarmante en la generación per cápita, especialmente en sectores como el turismo. Resaltó la Ley 225-20 de Gestión Integral y Coprocesamiento de residuos Sólidos y su modificación mediante la Ley 98-25 del 15 de diciembre de 2025, como pilares para priorizar la valorización, la economía circular y la responsabilidad extendida del productor, subrayando que el mayor reto no es la existencia de leyes, sino su aplicación efectiva, acompañada de educación ambiental, separación en la fuente e incentivos reales para los proyectos de valorización.

Rafael White presentó la biomasa como una alternativa viable para la generación de energía térmica a partir de residuos industriales y agroindustriales. Explicó que desechos como el coco, el café, el cacao, el papel y el cartón poseen un alto poder calorífico y pueden sustituir combustibles fósiles, reduciendo costos y emisiones. Compartió la experiencia de su empresa en la valorización energética de residuos, demostrando que materiales antes considerados basura hoy son insumos estratégicos. Concluyó que la biomasa representa una oportunidad para diversificar la matriz energética nacional y fortalecer la competitividad industrial mediante modelos de economía circular.

De su lado, César Vargas enfatizó que la basura no es un recurso por sí misma, sino un problema público que solo se transforma en recurso mediante inversión, tecnología y conocimiento. Señaló que el reciclaje y la valorización requieren una participación activa del sector privado, infraestructura adecuada y sanciones e incentivos claros. Presentó la **Pirólisis** como una tecnología innovadora para valorizar residuos plásticos, transformándolos en combustibles y subproductos industriales. Subrayó la responsabilidad individual y colectiva en la generación de residuos y la necesidad de atacar el problema desde la fuente, promoviendo la reducción, clasificación y consumo responsable. Asimismo, abogó porque se le conceda al sector privado facilidades como se ha hecho con el sector turismo, facilitando mejores incentivos.

Desde el sector académico, Jessica Castro explicó cómo las universidades pueden ser aliadas estratégicas en la valorización de residuos mediante la formación, la investigación aplicada y la vinculación con el sector público y privado. Destacó el rol de la academia en la caracterización de residuos, el diseño y optimización de tecnologías, y la evaluación técnica y económica de proyectos. Presentó experiencias de la UFHEC en valorización de residuos agrícolas, sargazo y biomasa, demostrando que la investigación reduce riesgos y facilita la inversión. Concluyó que la academia debe salir del aula y del laboratorio para co-crear soluciones reales que impulsen la economía circular y el desarrollo sostenible del país.

El foro finalizó con una sesión de preguntas y respuestas: ¿Qué está impidiendo hoy que la valorización de residuos sea una práctica común en República Dominicana y que todavía no sea solamente más que proyectos aislados o pilotos exitosos? Las respuestas incluyeron: falta de separación en la fuente y la falta de infraestructura donde se hagan instalaciones de recuperación; hacer alianzas entre el sector público y privado; crear una cultura de valorización, que es algo en lo que la academia puede aportar.

Desde la perspectiva empresarial, ¿qué les falta hoy para invertir o para escalar proyectos de valorización de residuos? Falta mucho conocimiento en la parte industrial, sensibilización y conocimiento de los procesos. Muchas veces el industrial se enfoca en vender y no presta atención a los subproductos ni al impacto ambiental, salvo que haya penalidad. Cuando existe un incentivo, el industrial puede ver que lo que genera tiene un valor secundario y entonces invierte. Pero también hay desconocimiento de cómo convertir desperdicios en productos valorizados.

¿Cómo pueden las universidades y los centros de investigación cerrar las brechas que hoy enfrenta este sector productivo en la valorización de residuos? Ser aliadas de las empresas, identificar residuos, desarrollar investigación a partir de ellos y formar técnicos en esas tecnologías y fortalecer la vinculación y la extensión para que la academia deje de ser sólo teórica y tenga un impacto real en la sociedad, trabajando en equipo y sirviendo a la comunidad.

MINISTERIO DE TURISMO SENSIBILIZA A COLABORADORES EN GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS

Por: Gracy Rodríguez

El 22 de enero de 2026 fue impartida la charla “Cómo aprovechar los residuos sólidos a nuestro favor” dirigida a los colaboradores del Ministerio de Turismo.

Durante el encuentro se explicó el marco legal vigente, los impactos negativos del manejo inadecuado de los residuos y la relevancia de la economía circular, destacando prácticas como el reciclaje y la reutilización para reducir el uso de recursos vírgenes, mejorar la eficiencia y generar ahorros. Asimismo, se resaltó el rol tanto institucional como individual de cada colaborador en la protección de los recursos naturales, mediante la adopción de hábitos de consumo ecoamigables y la reutilización de los residuos.



EDUCACIÓN AMBIENTAL

CUENTACUENTOS Y DINÁMICAS PARA CONMEMORAR DÍA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL JARDÍN BOTÁNICO NACIONAL

Por: Ana Lantigua



En el marco del Día Mundial de la Educación Ambiental que se conmemora cada 26 de enero, se llevó a cabo una jornada lúdico educativo en el Jardín Botánico Nacional, dirigido a estudiantes de nivel secundario del Colegio Amador.

Esta actividad, organizada por la Dirección de Educación Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, consistió en una experiencia teórico - práctica que incluyó una charla titulada “Liderazgo Ambiental” impartida por Vanessa Abad, quien hizo énfasis en la importancia de actuar de forma consciente para la protección del planeta y liderar a través del ejemplo con acciones que generen una transformación positiva del entorno. También se presentó el cuentacuentos “Los Sueños de mis residuos”, una narración oral que motiva la reutilización de los residuos, a cargo de Ana Victoria Lantigua, y dinámicas sobre los símbolos naturales dominicanos por Alexandra Ledesma.

CONCIENCIA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA COLABORADORES DE REMIX

Por: Gracy Rodríguez



En conmemoración del Día Mundial de Educación Ambiental, que se conmemora el 26 de enero de cada año, fue impartida la charla “Educación y Conciencia Ambiental” dirigida a los empleados del Consorcio Remix, con el propósito de sensibilizar, fomentar valores, desarrollar la conciencia crítica y mejorar habilidades para resolver problemas y tomar acciones responsables en materia ambiental.

Durante la exposición, realizada el 28 de enero de 2026, se presentó el marco legal dominicano que sustenta la educación ambiental, incluyendo la Constitución, la Ley 64-00 y la Ley 94-20, recalcando su carácter obligatorio, inclusivo y de alcance nacional.

Se abordó la necesidad de fortalecer la conciencia ambiental y las medidas que se pueden implementar sin comprometer la productividad, para evitar impactar directamente el suelo, el agua, el aire y a las comunidades.

EDUCACIÓN AMBIENTAL PRESENTA CUENTACUENTOS DE ESPECIES ENDÉMICAS DE LA FLORA EN HOGAR MONTESSORI

Por: Nina Ledesma

“El Jardín de las Flores Endémicas y Nativas” es un micro teatro infantil educativo y participativo que fue realizado el 30 de enero de 2026 para estudiantes de segundo grado de Primaria del Colegio Hogar Montessori, con el propósito de dar a conocer cuatro flores endémicas y nativas de La Española: rosa de Bayahíbe, Uvilla, Angelito y Aguacatillo.

Guiados por Ana Lantigua y Alexandra Ledesma de la Dirección de Educación Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, los estudiantes fueron organizados en grupos para representar y describir las características de cada una de las especies de la flora. La actividad finalizó con la formación de los rompecabezas de los símbolos de la naturaleza dominicana: caoba criolla, cigua palmera y la flor de Bayahíbe.



MIRADA A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA TV



En el marco del Día Mundial de la Educación Ambiental, que se conmemora cada 26 de enero, el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, a través de la Dirección de Educación Ambiental, participó en la sección “Conciencia y Responsabilidad Medioambiental”, del programa “La Voz de María”, el 23 de enero de 2026.

Yasmin Dishmey, encargada de la División de Materiales Educativos, conversó sobre el marco legal de la educación ambiental en el país, el objeto de la Ley 94-20 sobre Educación y Comunicación Ambiental, al tiempo que presentó los servicios y recursos educativos que ofrece la Dirección para la ciudadanía.

¡MANOS A LA OBRA!

Actividades de labor social ambiental

CENTRO EDUCATIVO APRENDIENDO FELIZ

Por: Vanessa Abad



Inducción a la Labor Social Ambiental en el Centro Educativo Aprendiendo Feliz, realizado el 16 de enero de 2026, con la participación de estudiantes de 5.º y 6.º del nivel secundario.

CENTRO EDUCATIVO CRECIENDO

Por: Juan Carlos Azcona



Trabajo de campo en vivero Los Alcarizos con estudiantes del Centro Educativo Creciendo. 20 de enero de 2026.

CENTRO EDUCATIVO CRECIENDO

Por: Juan Carlos Azcona



Jornada de limpieza en playa Güibia, realizada el 27 de enero de 2026, con la participación de estudiantes del Centro Educativo Creciendo.

COLEGIO SAINT MICHAEL SCHOOL

Por: Juan Carlos Azcona



Jornada de limpieza en playa Güibia, realizado el 22 de enero de 2026, con estudiantes del Colegio Saint Michael School.

CENTRO EDUCATIVO ELIM

Por: Gracy Rodríguez



Charla “Inducción a la Labor Social Estudiantil”, realizado el 23 de enero de 2026, dirigida a estudiantes de sexto de secundaria del Centro Educativo Elim.

CENTRO EDUCATIVO JIMÉNEZ DE LOS SANTOS

Por: Estheysi Almonte



Inducción a la Labor Social Ambiental, realizado el 27 de enero de 2026, dirigido a estudiantes de secundaria del Centro Educativo Jiménez de los Santos.

EL PAÍS

Resumen de las actividades de formación y labor social realizadas por los educadores ambientales provinciales y municipales.

Compilación: Gracy Rodríguez.

JARABACOA, LA VEGA

Por: Claudia Herrera y Elsa Cristina Bueno



El 7 de enero de 2026, el equipo de la Oficina Municipal Medio Ambiente de Jarabacoa, integrado por Elsa Cristina Bueno y Elvin Adames participaron en la primera jornada de reforestación de 2026, acompañado de la charla “Importancia de los árboles”. En la jornada fueron plantados 500 cipreses, 400 manaclas, 300 pino macho, 200 cedros, 100 guamas, en la sección de Paso Bajito, cubriendo un área de aproximadamente 23 tareas.



El 27 de enero 2026, se impartió una charla y se realizó una jornada de arborización en el Politécnico Luis Ernesto Gómez Uribe con estudiantes y docentes de cuarto y sexto del nivel Secundario.



El 28 de enero de 2026 se impartió la charla “Educación Ambiental” en el Centro Educativo Dulce María Tiburcio para estudiantes de cuarto, quinto y sexto del nivel Primario.



El 29 de enero de 2026 se impartió la charla “Educación Ambiental” dirigido a estudiantes de cuarto de secundaria del Politécnico María Auxiliadora, en coordinación con Plan Cordillera.



El 29 de enero 2026 fue impartida una charla con motivo del Día Mundial de la Educación Ambiental donde participaron estudiantes y docentes del nivel Secundario.

LA VEGA

Por: María De León y Yanfri Ulloa



El 16 de enero de 2026 se llevó a cabo una jornada de charlas educativas sobre educación ambiental en el Centro Educativo Guarey en la comunidad de Guaigüí, La Vega, sobre “Gestión Ambiental y las 3R” dirigida a estudiantes de primero a cuarto de secundaria y, “Contaminación Ambiental”, dirigida a estudiantes de quinto y sexto grado de secundaria.



El 15 de enero de 2026 fue impartida una charla sobre “Biodiversidad y Endemismo de la Isla” a estudiantes y docentes de la Escuela Julia Bienvenida Julien.



En el Centro Educativo Guarey, comunidad de Guaigüí, La Vega, se impartió una charla sobre Gestión Ambiental y Residuos Sólidos, dirigida a estudiantes de sexto de secundaria, como parte del cumplimiento de la labor social.



El 27 de enero de 2026 con motivo de la conmemoración del Día Mundial de la Educación Ambiental, celebrado el 26 de enero, estudiantes de sexto grado de secundaria del Centro Educativo Guarey desarrollaron un acto formativo, en el cual destacaron la importancia de la educación ambiental, la siembra de árboles frutales y una jornada de recolección de residuos en los ríos y arroyos próximos al centro educativo, con la finalidad de dar cumplimiento a la labor social.



El 28 de enero de 2026 se llevó a cabo la charla “Cambio Climático” en el Centro Educativo Auristelia Restituyo en la comunidad de Jumunucú, La Vega, con la participación de docentes y estudiantes de cuarto, quinto y sexto grado del nivel Primario. En esta actividad se abordaron las principales causas y consecuencias del cambio climático, con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes y fortalecer sus conocimientos sobre esta problemática ambiental.

DUARTE

Por: Francis De León



El 16 de enero de 2026 los estudiantes del sexto grado del Colegio Arcoíris, realizaron su labor social en el vivero de la institución, dónde hicieron diversas actividades: siembra de plántulas, limpieza de maleza, llenado de conos, entre otras.



El 16 de enero de 2026 se llevó a cabo una jornada de recolección de plásticos con los estudiantes del sexto grado dentro y fuera en el entorno del Liceo Coronel Tomás Fernández Domínguez, como parte de su labor social.



El 20 de enero de 2026 se llevó a cabo una jornada con estudiantes del segundo ciclo escolar de la escuela Padre Abel Aranda del sector Los Rieles del municipio de San Francisco de Macorís. El tema tratado fue el antes, durante y después de un desastre natural, evento que contó con la participación de la Unidad de Rescate del Recinto UASD San Francisco.



El 20 de enero de 2026 los estudiantes del sexto grado del Liceo Hernán Sánchez del Distrito Municipal de Aguayo, desarrollaron una extraordinaria labor de concientización casa por casa con el tema Manejo de los Residuos Sólidos y Dengue.



El 28 de enero de 2026 los estudiantes del sexto grado del Colegio Adventista desarrollaron una jornada de trabajo: preparación y siembra del huerto escolar, como parte de la labor social que realizan.



El 28 de enero de 2026 se realizó conversatorio con estudiantes del sexto grado del politécnico Max Henríquez Ureña del Distrito Municipal de Cenoví, con el tema “La importancia de aprender a reciclar”. Este es el inicio de una campaña en la que se trabaja con los centros educativos del municipio de San Francisco de Macorís.



El 28 de enero de 2026 en el segundo tiempo de trabajo con los estudiantes del sexto grado del Politécnico Max Enrique Ureña del distrito municipal de Cenoví, se realizó una jornada de recolección de plásticos en el tramo de la autopista Cenovi - La Marga.

PERAVIA

Por: José González



El 16 de enero de 2026 se realizó un recorrido educativo con estudiantes del sexto grado de secundaria de los centros educativos Politécnico Fe y Alegría San Felipe y el Colegio El Redentor, como parte de las visitas ecológicas realizadas al Monumento Natural Duna de las Calderas.



El 22 de enero de 2026 se realizó una gira ecológica con los estudiantes del Colegio Inmaculada Concepción a los humedales de playa Los Almendros y al vivero forestal La Margarita. La primera se dirigió para orientar a los estudiantes sobre la importancia de los Humedales y su celebración el día 2 de febrero y la segunda actividad se realizó para orientar a los estudiantes sobre la importancia de la producción de plantas forestales.



El 23 enero de 2026 se impartió una charla en conmemoración del Día Mundial de la Educación Ambiental dirigida a estudiantes de sexto grado del Liceo Ernestina Tejeda del Distrito Municipal de Villa Fundación.



El 28 de enero de 2026 fue realizada una jornada de saneamiento en las Dunas de las Calderas con los estudiantes de sexto grado de secundaria del Liceo Domingo González, del Distrito Municipal de Santana. En la actividad se recolectaron 60 bolsas de desechos plásticos.



El 29 de enero de 2026 se organizó y ejecutó una jornada de saneamiento en la playa Punta Salinas, con estudiantes del Liceo Francisco G. Billini, en la que se recolectaron 58 bolsas de desechos sólidos.

SANTIAGO

Por: Marlen Curiel



El 16 de enero de 2026 se impartió la charla “Importancia de la Segunda Reserva de Biósfera Madre de las Aguas”, dirigida a estudiantes de sexto de secundaria del Colegio Santiago Christian School.



El 22 de enero de 2026, en representación de Wilton Velásquez, director Provincial de Medio Ambiente, la educadora Marlen Curiel participó en la Primera Reunión del Subconsejo Coordinador de la Provincia de Santiago de la Reserva de Biosfera Madre de las Aguas. La agenda comprendía la discusión y aprobación del Plan de Acción para la Región Cibao, Subregión 3 de la Reserva de Biosfera Madre de las Aguas. La Sub Región 3 comprende las provincias Monseñor Nouel y sus municipios Bonao y Piedra Blanca; La Vega con sus municipios La Vega, Jima Abajo, Constanza y Jarabacoa y, Santiago, con sus municipios Santiago de los Caballeros, Jánico, San José de las Matas y Sabana Iglesia. Las entidades representadas fueron Apedi, Fondo Agua Yaque del Norte, Universidad ISA y FUNDEJANI.



El 23 de enero de 2026 se realizó una visita de levantamiento en las áreas recreativas y patios interiores del Liceo Onésimo Jiménez, para constatar el trabajo de limpieza y corte de árboles, llevado a cabo en coordinación con la Alcaldía de Santiago. Los estudiantes de sexto grado participaron en una jornada de siembra de tomates en tarros con escalerilla y ornato con plantas ornamentales, como parte de las 30 horas de labor social.



El 30 de enero de 2026, en el Jardín Botánico de Santiago Profesor Eugenio de Jesús Marcano, estudiantes del Colegio Padre Fortín participaron en una jornada de control y tratamiento de plantas invasoras como la leucaena y el nin las cuales llegan por los vientos y el entorno. También plantaron especies endémicas y realizaron trabajo en el vivero con el llenado de fundas con tierra.

BAHORUCO

Por: Iris Acosta



El 16 de enero de 2026 se realizó una charla- taller sobre Vida Sostenible/Eco amigable impartida a docentes y estudiantes de cuarto a sexto de primaria del Centro Educativo José Francisco Peña Gomez, de la Comunidad Cerro al Medio de Neiba.



El 19 de enero de 2026 se impartió una charla a estudiantes de primero a tercero de secundaria del Centro Educativo José Antonio Guzmán Fabian con el tema "Educación Ambiental".



El 23 de enero de 2026 fue impartida la charla: “El Agua: importancia y preservación”, en el Centro Educativo Paulina Méndez de la Sección El Estero.

HATO MAYOR

Por: Iris Polanco Mota



El 19 de enero de 2026 se impartió la charla “Importancia de la educación ambiental para el planeta Tierra” en el Colegio Bautista Dominicano, en el municipio de Hato Mayor.



El 22 de enero de 2026 se impartió la charla “Calentamiento Global y Cambio Climático” dirigida a estudiantes del Liceo Escuela Santa Maria de Batey, como parte de la labor social.



El 29 de enero de 2026, en el Liceo César Cáceres Castillo ubicado en la comunidad Los Hatillos HM, se impartió la charla "Importancia de la Educación Ambiental", en el marco del Día Mundial de la Educación Ambiental que se celebra cada 26 de enero.



El 29 de enero de 2026 se realizó junto con los estudiantes de nivel secundario del Colegio Bautista una jornada de reforestación en la orilla de la cuenca media del río Magua, ubicado en la provincia de Hato Mayor, en cumplimiento a la labor social ambiental.

VALVERDE

Por: José Ramón Toribio Tavárez



El 14 de enero de 2026 se impartió la charla "Medio Ambiente y los Recursos Naturales, Deforestación y Reforestación, Día del árbol", dirigida a estudiantes del nivel Primario de la Escuela Dolores Viuda Bogaert de Hatico, Mao, Valverde.



El 15 de enero de 2026 se llevó a cabo la charla - taller: "Manejo de Viveros y Reforestación", dirigida a estudiantes de sexto de secundaria del Liceo Orlando Martínez de Guatapanal. Esta actividad está enmarcada en las 30 horas de labor social.



El 19 de enero de 2026 se impartió la charla "Medio Ambiente y los Recursos Naturales, Deforestación y Reforestación. Día del árbol", dirigida a estudiantes de quinto y sexto grado de primaria de la Escuela Juan Pablo Duarte, de Mao, Valverde.



El 20 de enero de 2026 se realizó la charla: "Medio Ambiente y los Recursos Naturales, Deforestación y Reforestación. Día del árbol", dirigida a estudiantes de quinto grado de primaria de la Escuela Benito Monción en Mao, Valverde.



El 23 de enero de 2026 se impartió la charla: "Medio Ambiente y los Recursos Naturales, Deforestación y Reforestación. Día del árbol", dirigida a estudiantes de cuarto a sexto de secundaria del Liceo Leónidas Ricardo Román de Mao, Valverde.



El 28 de enero de 2026 se impartió la capacitación sobre las especies endémicas a niños de la Escuela Básica Prof. Viridiana de Peña.



El 28 de enero de 2026 impartimos la charla "Medio Ambiente y los Recursos Naturales. Deforestación y Reforestación. Día del árbol", dirigida a estudiantes de 5to. y 6to. grado de secundaria del Liceo Padre Luis Variara de Mao, Valverde.

PUERTO PLATA

Por: Kathy Encarnación Ogando



El 20 de enero de 2026 se impartió la charla en el Centro Educativo Sandra Ivelisse Corniel Ciriaco, sobre el manejo y recolección de residuos sólidos y las 3R, con el objetivo de concientizar a los estudiantes de primero a tercero de secundaria del inadecuado manejo y disposición final de los residuos generados en el plantel escolar. En este centro se implementó el proyecto "Mi Escuela Limpia", en el que cada grado asumió la responsabilidad de mantener limpia un área específica del centro.



El 26 de enero de 2026, en conmemoración del Día Mundial de la Educación Ambiental, se realizó la actividad "Un día con la naturaleza" en la Escuela Primaria Daniel Vargas Parra con la participación de docentes y estudiantes. La jornada incluyó una charla interactiva sobre la importancia de la naturaleza, una dinámica para identificar acciones correctas e incorrectas hacia el medio ambiente, una actividad práctica de recolección de residuos sólidos dentro del centro educativo y una actividad final denominada "Mi compromiso con la naturaleza", donde los estudiantes expresaron acciones para cuidar el entorno.



El 26 de enero de 2026, y en el marco del Día Mundial de la Educación Ambiental, celebrado el 26 de enero, se realizó la actividad "Un día con la naturaleza" en el Liceo en Artes de Llanos de Pérez. Fueron desarrolladas diversas actividades educativas con estudiantes y docentes, un conversatorio sobre los ecosistemas y su importancia para la vida, la presentación de un acróstico con la frase Educación Ambiental, trabajo grupal sobre problemáticas ambientales y

propuestas de soluciones, así como expresiones artísticas como una poesía ambiental, la elaboración de frases ecológicas colocadas en el árbol de compromisos y un monólogo final sobre la contaminación por plásticos en los ríos.



El 31 de enero de 2026 se dio continuidad a la actividad realizada en el Centro Educativo Llanos Pérez: “Un día con la naturaleza”. Durante la jornada se desarrolló una charla con el tema “La importancia de la naturaleza”, seguida de actividades prácticas en las que los estudiantes identificaron acciones que benefician y dañan el medio ambiente, justificando sus respuestas. Cada participante asumió un compromiso ambiental, y para finalizar se llevó a cabo la plantación de plantas ornamentales dentro del centro educativo.

HERMANAS MIRABAL

Por: Vidal De León



El 27 de enero de 2026 se impartió un taller sobre propiedades de los árboles, en el colegio Nuestra Señora del Sagrado Corazón, con la participación de estudiantes y docentes.



El 28 de enero de 2026 en el centro educativo Politécnico Bélgica Adela Mirabal Reyes, de la provincia Hermanas Mirabal, se impartió la charla “Importancia del agua”, con la participación de estudiantes y docentes de sexto de secundaria.

TENDENCIAS EN RED

Selección de noticias de las redes internacionales de educación ambiental

Proyecto Mesoamérica presenta 22 productos que fortalecen la integración y la cooperación para un desarrollo sostenible



Durante 2025, el Proyecto de Integración y Desarrollo de Mesoamérica (Proyecto Mesoamérica) concretó 22 productos regionales, resultado del impulso político y técnico de los 10 países miembros incluido República Dominicana, en áreas estratégicas como salud, medio ambiente, gestión del riesgo, seguridad alimentaria, energía y transformación digital.

Estos logros reflejan el avance de una agenda regional orientada a resultados, que transforma la cooperación en instrumentos, capacidades, diagnósticos, proyectos, sistemas y plataformas, fortaleciendo la acción conjunta de los países y aportando soluciones concretas para el desarrollo sostenible e inclusivo de la región.

Lista de 22 productos regionales consolidados en 2025:

1. **Acuerdo Marco de Cooperación Técnica con la Organización Panamericana de la Salud (OPS)**, que fortalece la coordinación regional para impulsar sistemas de salud pública más resilientes e inclusivos.
2. **Inicio de la formulación del Plan Trienal del Sector Mesoamericano de Salud Pública (SMSP)**, como hoja de ruta para orientar prioridades regionales en materia de salud, incluyendo salud y migración, salud materno-infantil, enfermedades crónicas no transmisibles, discapacidad, salud mental, salud ambiental, comunicación efectiva ante emergencias sanitarias, así como el fortalecimiento de la coordinación regulatoria de medicamentos e insumos para la salud.
3. **Curso Internacional en México sobre Gobernanza para el Control de la Calidad del Aire**, fortaleciendo capacidades institucionales para una gestión ambiental más efectiva.
4. **Segundo Curso Internacional en México: Reducción del Riesgo de Desastres – Plan Local (metodología japonesa)**, orientado a fortalecer la preparación y resiliencia de los territorios mesoamericanos.
5. Programa de formación virtual en metodologías de enseñanza para la Gestión Integral del Riesgo, fortaleciendo capacidades para una mejor adaptación al cambio climático y para el desarrollo de territorios más resilientes.
6. **Proyecto formulado para el fortalecimiento de capacidades en mitigación y combate de incendios forestales**, como respuesta regional ante amenazas crecientes y para una mejor gestión del fuego en zonas forestales.
7. **Propuesta de valor para el fortalecimiento del Corredor Biológico Mesoamericano (CBM)**, orientada a conservar y potenciar los activos naturales estratégicos de la región.

8. **Programas regionales de formación en Gobierno Digital e Inteligencia Artificial**, orientados a modernizar el sector público, mejorar servicios y fortalecer la competitividad regional.
9. **III Simposio Internacional sobre Biocombustibles**, como espacio regional de diálogo técnico y articulación para promover soluciones energéticas limpias y sostenibles.
10. **Cuatro diagnósticos regionales del sector Energía en biocombustibles, eficiencia energética, electromovilidad e interconexión eléctrica**, como base técnica para fortalecer un sistema energético regional accesible, robusto y competitivo.
11. **Programa Mesoamericano de Eficiencia Energética** para formuladores de política pública, desarrollado con UNEP-CCC, fortaleciendo capacidades para una transición energética eficiente.
12. **Iniciativa “Mesoamérica Activa: Facilita y Emprende”**, implementada con el Consejo Empresarial Mesoamericano (CEM), para impulsar el comercio lícito, fortalecer negocios regionales y promover cadenas regionales de valor, con énfasis en MiPymes.
13. **Programa de Transición Verde para Mipymes**, ejecutado con ESCAP, promoviendo sostenibilidad y competitividad mediante herramientas y metodologías para emprendimientos verdes.
14. **Tres estudios regionales sobre cobertura, accesibilidad a servicios de telecomunicaciones y seguridad digital**, contribuyendo a una transformación digital inclusiva en la región mesoamericana.
15. **Actualización de instrumentos normativos institucionales**, fortaleciendo la gestión interna y facilitando la creación de bienes públicos regionales con impacto sostenible.
16. **Sistema de Indicadores del Proyecto Mesoamérica**, desarrollado para fortalecer el seguimiento de resultados y facilitar la toma de decisiones sobre iniciativas regionales.
17. **Intranet institucional actualizada**, mejorando la coordinación interna y la gestión de información institucional.
18. **Lanzamiento de dos cursos gratuitos** de formación en línea a través de COOPERASUR: **Facilitación del Comercio y Salud Mental en Clave Comunitaria**, fortaleciendo capacidades y ampliando la oferta regional de formación.
19. **Actualización del Sistema de Seguimiento de Información de la Cooperación (SIGECOP)**, fortaleciendo la trazabilidad y articulación de la cooperación regional.
20. **Mecanismo para la incorporación, desarrollo y cierre de proyectos regionales**, fortaleciendo la gobernanza y efectividad de la cartera regional de proyectos.
21. **Portafolio del Proyecto Mesoamérica 2025, que identifica 44 iniciativas en implementación en el marco de la Agenda Mesoamericana de Trabajo**, en áreas como medio ambiente, salud, gestión del riesgo, seguridad alimentaria, transporte, energía y transformación digital.
22. **Publicación de la Revista “Mesoamérica Nos Une”, Edición 2025**, enfocada en la transición energética sostenible, como instrumento de difusión y posicionamiento regional.

Para más información visite: www.proyectomesoamerica.org

EFEMÉRIDES

ENERO 2026

- 11: Día Nacional de la Educación
- 13: Día Nacional de la Alfabetización
- 14: Día Nacional de la Cigua Palmera
- 24: Día Internacional de la Educación
- 26: Día Mundial de la Educación Ambiental
- 26: Día Internacional de la Energía Limpia
- 28: Día Mundial de la Acción frente al Calentamiento Terrestre