

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Título: Educación sobre la afectación del cambio climático en la salud humana		
Lugar de Ejecución del Proyecto: Turbo		
Ciudad/municipio/vereda/corregimiento: Turbo		Departamento: Antioquia
Duración del Proyecto: 4 meses	Fecha de iniciación: 01/02/2024	Fecha de Terminación: 31/04/2024
Autores		
Nombres autores	Dirección correo electrónico	Profesión
Carolina Lezcano Paez	caro220396@gmail.com clezcanop@libertadores.edu.co	Ingeniera Ambiental
Línea de investigación de los posgrados de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales		
Ambientes virtuales de aprendizaje y tecnologías en educación.		
Desarrollo humano, procesos de aprendizaje y ambientes emergentes.		
Procesos educativos y transformación socioambiental.		x
Proyección cultural desde el campo expandido de la educación artística.		

Educación sobre la afectación del cambio climático a la salud

Carolina Lezcano Paez

Ingeniera Ambiental

Institución universitaria colegio mayor de Antioquia

Proyecto de grado presentado para obtener el título de Especialista en Educación Ambiental

Jairo Alejandro Hernandez Cobos

Profesor a cargo del curso de Gestión de Proyecto

Fundación Universitaria Los Libertadores
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Especialización en Educación Ambiental
Bogotá D.C., Junio del año 2024

1. Resumen ejecutivo

Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todas las personas es primordial y esencial para lograr el desarrollo sostenible que tanto se anhela, pero esto cada vez más se dificulta por la intención del hombre de suplir nuestras necesidades, que con el tiempo aumentan los gases de efecto invernadero y estos han traído como consecuencia el cambio climático, este último es un proceso natural pero por la degradación del ambiente, este ha aumentado su variabilidad en las últimas décadas, acrecentando el deterioro en la salud a nivel mundial.

Crear una capacidad educativa es algo urgente ya que el daño está hecho y es necesario fundar condiciones de adaptabilidad y mitigación ante el cambio climático, por eso se realizó sensibilizaciones en 10 niños de la institución educativa nueva granada del municipio de turbo, debido a la degradación del ambiente *es necesario* crear una cultura ambiental y a su vez emplear el cambio climático como cátedra en las instituciones educativas y en las comunidades desde los proyectos ambientales escolares.

Con esta iniciativa que se inició en una institución del municipio de Turbo será el impulso para que los niños se motiven a cuidar y crear una cultura en cuanto el cuidado del ambiente y detallando que si este no está sano no podemos tener salud y bienestar, por lo anterior este proyecto se enfocó en los procesos educativo para crear conocimiento y capacidades para afrontar esta gran riesgo socio ambiental que hace vulnerable a todos los niveles de vida y a su vez no permite llegar a la sostenibilidad ambiental tan deseada, además de lo anterior los objetivos del desarrollo sostenible plantean el cambio climático en su objetivo trece y la salud en su objetivo 3, lo cual da que estos tipos de proyectos empleados desde la educación aumentan las posibilidades de cumplir los objetivos desde diferentes áreas en este caso cambio climático y salud.

Este proyecto consistió en que los estudiantes visualizarán diferentes videos relacionados con el cambio climático, donde primero se realizó una encuesta de sondeo para saber cuál era el conocimiento de los chicos sobre cambio climático y salud, teniendo como resultado en la primera pregunta que el 70% de los 10 estudiantes no han escuchado el concepto del cambio climático y esto a su vez es importante porque permite visualizar que quizás la educación que se da en la institución no está a la vanguardia con el mundo actual

Palabras Claves: capacidad educativa, bienestar, desarrollo sostenible, objetivos de desarrollo sostenible y salud.

Abstract

Ensuring a healthy life and promoting well-being for all people is primordial and essential to achieve the sustainable development that is so longed for, but this is increasingly difficult due to the intention of man to supply our needs, which over time increase greenhouse gases and these have brought as a consequence climate change, the latter is a natural process but by the degradation of the environment, this has increased its variability in recent decades, increasing the deterioration in health worldwide.

Creating an educational capacity is urgent because the damage is done and it is necessary to found conditions of adaptability and mitigation to climate change, so awareness was conducted in 5 children of an institution in the municipality of Turbo to environmental degradation, create an environmental culture and in turn use climate change as a lecture in educational institutions and communities from school environmental projects.

With this initiative that began in an institution of the municipality of Turbo will be the impetus for children to be motivated to care for and create a culture regarding the care of the environment and detailing that if this is not healthy we can not have health and welfare, therefore this project focused on educational processes to create knowledge and skills to address this great socio-environmental risk that makes vulnerable to all levels of life and in turn does not allow to reach the desired environmental sustainability, in addition to the above the objectives of sustainable development raise climate change in its thirteenth objective and health in its objective 3, which gives that these types of projects employed from education increase the chances of meeting the objectives from different areas in this case climate change and health.

This project consisted of the students watching different videos related to climate change, where first a survey was conducted to find out what was the knowledge of the children about climate change and health, having as a result in the first question that 70% of the 10 students have not heard the concept of climate change and this in turn is important because it allows to visualize that perhaps the education that is given in the institution is not at the forefront with the current world.

Keywords: educational capacity, well-being, sustainable development, sustainable development goals and health.

2. Planteamiento del problema

La salud es vital para el ser humano, promueve una vida sana y el bienestar para todos, pero al pasar el tiempo garantizar este servicio se ha vuelto más difícil por la degradación del ambiente y a la vez afecta la salud de todos.

Desde que el hombre habita el mundo se ha generado una interacción con el ambiente donde hacemos usos de los servicios ecosistémicos que este no ofrece, pero a raíz del aumento poblacional y la necesidad de generar procesos productivos para suplir nuestras necesidades, se han generado afectaciones al ambiente que de manera directa o indirecta generan un impacto en la salud, teniendo en cuenta a nivel global ha surgido una nueva problemática que es el cambio climático causado por el hombre debido a la acumulación de gases de efecto invernadero en la atmósfera, como resultado de las actividades antropológicas tales como: el uso de combustibles fósiles, deforestaciones a gran escala y la rápida expansión de la agricultura; Los gases de efecto invernadero más importantes son el dióxido de carbono (CO₂), el metano (CH₄), el óxido nitroso, ozono (O₃) y los clorofluorocarburos, cuyas concentraciones se están elevando progresivamente desde mediados del siglo XVIII (*La salud y el ambiente en el desarrollo sostenible, 2000*).

El cambio climático se encuentra estrechamente relacionado con la actividad humana, sus impactos se reflejan a nivel mundial, especialmente en regiones vulnerables y sensibles al clima; los impactos del cambio climático se dan en cinco ámbitos de la vida como: producción agrícola y seguridad alimentaria, falta e inseguridad del agua, aumento del nivel del mar, exposición a desastres meteorológicos, transformación de los ecosistemas y por último el impacto a la salud, teniendo en cuenta lo anterior se expone a la salud de último, porque si no tenemos garantizado los otros aspectos, no podemos minimizar las brechas que hay para asegurar un buen servicio de salud a las personas (*Cuarta et al., 2016*).

Ahora bien, en que va ligado el cambio climático a los problemas de salud pública, Según la OPS el cambio climático es la mayor amenaza para la salud mundial del siglo XXI, la salud es y será afectada por los cambios de clima a través de impactos directos (olas de calor, sequías, tormentas fuertes y aumento del nivel del mar) e impactos indirectos (enfermedades de las vías respiratorias y las transmitidas por vectores, inseguridad alimentaria y del agua, desnutrición y desplazamientos forzados) (*Cambio Climático y Salud, s.f.*); en esa misma línea la OMS dice que el cambio climático ya está afectando a la salud de muchas maneras, por ejemplo, provocando muertes y enfermedades por fenómenos meteorológicos extremos cada vez más frecuentes, como olas de calor, tormentas e inundaciones, la alteración de los sistemas alimentarios, el aumento de las zoonosis, las enfermedades transmitidas por los alimentos, el agua, vectores y los problemas de salud mental; Además, el cambio climático está socavando muchos de los determinantes sociales de la buena salud, como los medios de subsistencia, la igualdad, el acceso a la atención de salud y las estructuras de apoyo social; Estos riesgos para la salud sensibles al clima afectan de forma desproporcionada a las personas más vulnerables y desfavorecidas, como las mujeres, los niños, las minorías étnicas, las comunidades pobres,

los migrantes o desplazados, las poblaciones de edad avanzada y las personas con problemas de salud subyacentes (*Cambio climático y salud, 2021*).

Teniendo en cuenta lo anterior es importante que no solo se debe tener en cuenta a los entes interinstitucionales, gubernamentales y de salud, si no también incluir a las comunidades ya que este flagelo nos compete a todos, por eso es relevante capacitar, crear una capacidad educativa y de cultura ambiental en la generación actual y futura para minimizar las condiciones de vulnerabilidad que enfrentamos ante la problemática del cambio climático

2.1 Formulación del problema

¿Cómo el cambio climático afecta a la salud y cómo desde la educación se puede sensibilizar a 10 estudiantes de la Institución Nueva Granada , para crear una cultura ambiental sobre este flagelo?

3. Justificación

El presente proyecto se enfoca en cómo el cambio climático afecta la salud de los humanos y como desde la educación podemos crear capacidades ante esta nueva amenaza que nos hace tan vulnerables. Debido a la degradación ambiental se han aumentado los cambios en la variación del clima, el sistema climático mundial es importante ya que hace parte del proceso que mantiene la vida de los seres vivos, pero el incremento progresivo de la temperatura terrestre está produciendo una interferencia en los ciclos del clima, a su vez afecta las condiciones socioeconómicas de las poblaciones y dentro de esto se encuentra la salud. El hombre en su afán de generar nuevos modos de vida ha afectado el ambiente y como consecuencia se ha generado el cambio climático producto de nuestras actividades, por eso se debe iniciar creando una cultura ambiental en las nuevas generaciones para minimizar los impactos del hombre hacia el medio ambiente, mitigar el cambio climático y a su vez crear nuevas condiciones de adaptabilidad ante los nuevos retos a los que se enfrenta nuestra salud(*Cuadros Cagua,2018*)

En la actualidad es indispensable crear una cultura ambiental en las poblaciones, porque el daño ambiental ya está hecho y no se puede remediar, por eso es necesario crear acciones de mitigación, adaptación ante este flagelo, hacer comunidades fuertes y resilientes ante esta variabilidad climática que no va disminuir debido a que está relacionado con nuestras actividades cotidianas, además es necesario nombrar que el cambio climático hace parte de uno de los objetivos del desarrollo sostenible como “acción por el clima” este objetivo en una de sus metas especifica la importancia de fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países; en otro de sus objetivos plantea la Mejora de la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana (*Moran,2015*). A nivel local ya se vienen implementa proyectos ante esta problemática que nos afecta y compete a todos, la gobernación de Antioquia junto con la facultad nacional de salud pública de la UDEA están realizando el PACCSA que es *Plan de adaptación al cambio climático desde salud ambiental la cual es una estrategia* con la que las comunidades locales podemos encarar la crisis del cambio climático (*Tamayo,2021*).

Esta iniciativa es vital ya que el tinte social que tiene este proyecto es importante debido a que el cambio climático nos afecta a todos independientemente de nuestro nivel socioeconómico, por eso se debe incluir a los jóvenes que un futuro serán adultos y crecerán con la cultura de cuidar al medio ambiente, porque si este no esta sano, nuestra salud tampoco, además estos proyectos educativos son importantes ya que a raíz de esta competencia se hacen comunidades sólidas que impactan de manera positiva, a su vez replican la información y hacen un efecto dominó a las poblaciones, haciendo que todos nos intereseamos por el tema del cambio climático; Desde lo personal pienso que este

proyecto es de mucha importancia ya que la degradación del ambiente no es algo nuevo, pero que si no iniciamos desde ahora crear cultura sobre la importancia de mitigar el daño al ambiente, cada día será más difícil que nos adaptemos a los nuevos cambios que esta nos ofrece , además aprenderemos a reflexionar sobre nuestro modo de vivir y la vez las nueva generación le darán la importancia de cuidar el ambiente ya que este es el que nos ofrece todos los recursos para poder subsistir y a la vez nos garantiza buenas condiciones de salud.

4. Objetivos

4.1. Objetivo general

Crear conocimiento en 10 estudiantes de la institución nueva Granada del municipio de Turbo , sobre cómo el cambio climático afecta a la salud pública y la importancia de cuidar el ambiente.

4.2. Objetivos específicos

- Identificar a través de encuestas, cuánto conocen y que piensan los 10 estudiantes de la institución educativa nueva granada sobre cambio climático.

5. Aproximación al estado del arte

A continuación, se presentan diferentes investigaciones desde el campo internacional, nacional y recursos de la biblioteca de la fundación universitaria los libertadores relacionados con el cambio climático, salud, y como desde la educación se puede crear una capacidad educativa en los alumnos de los de la del municipio de Turbo; a continuación, se presentarán las diferentes investigaciones relacionadas con nuestra investigación:

Cruz, N. & Páramo, P. (2020) realizaron la investigación la *Educación para la mitigación y adaptación al cambio climático en América Latina*”, donde revisaron diferentes artículos realizados en Latinoamérica de países como Brasil, México, Colombia, costa rica, Venezuela y otros, para conocer las diferentes investigaciones que se han realizado en base a la educación y el cambio climático, la metodología usada en esta investigación es inicialmente cualitativa y cuantitativa donde primeramente se realizó una revisión sistemática de documentos en las bases de datos: Scielo, Ebsco Host (fuente académica), Dialnet y Redalyc, a partir de los términos: “education” and “climate change” or “Global Warming”, seleccionando los últimos 10 años entre 2009 y 2019 dando como resultado que la mayoría de estudios revisado en relación con la educación y el cambio climático provienen principalmente de México, está investigaciones suelen ser más descriptivas y desde el que piensan del cambio climático, de igual manera Gavilanes-Capelo, R.M., & Tipán-Barros, B.G. (2021) en la investigación *La Educación Ambiental como estrategia para enfrentar el cambio climático*, El propósito principal de esta es determinar la validez de la educación ambiental como una herramienta efectiva para la resiliencia socio ecológica frente al cambio climático en instituciones de bachillerato dentro de la ciudad de Cuenca, para así plantear estrategias basadas en los lineamientos de la Educación Ambiental con enfoque de Cambio Climático, mismas que puedan ser factiblemente aplicadas dentro de los centros involucrados en el estudio. La metodología aplicada en esta investigación tiene un enfoque cualitativo y cuantitativo, además la investigación fue transversal con alcance descriptivo.

Cuartas, D. E., & Méndez, F. (2016) *Cambio climático y salud: retos para Colombia* es una investigación que expone cuales son los desafíos que tiene el país en cuanto al cambio climático, como este afecta a la salud y que acciones se debe tomar para crear acciones de adaptabilidad ante este flagelo que nos afecta a nivel mundial. El estrés climático ya sea por las altas o bajas temperaturas, por el aumento o disminución en las precipitaciones puede afectar la producción de alimentos, aumentar la proliferación de microorganismos que pueden afectar la calidad del agua y de los alimentos, a su vez se debe tener en cuenta la pérdida de bienes y el desplazamiento como resultados de eventos climáticos extremos (inundaciones, sequías, derrumbes, etc.) que aumenta la pobreza y nos hacen más vulnerables ante el cambio climático y a su vez afecta nuestra salud desde todos los aspectos. Estos autores en sus conclusiones enfatizan la importancia de que la academia se

articule con las instituciones y la comunidad, con el objetivo de construir estrategias de adaptación que permitan incrementar la comprensión de los efectos en la salud debido al cambio climático. Malagón Rojas, J. N., Garrote Wilches, C. F., & Castilla-Bello, P. A. (2017). *Cambio climático y salud humana: una revisión desde la perspectiva colombiana* esta investigación se basa en recopilar información sobre los efectos del cambio climático en la salud humana con énfasis en Colombia, donde realizaron la revisión en bases de dato, repositorios de revistas por medio de un algoritmo, donde se usaron restrictores de idioma y tiempo; a la final fueron escogidos 268 títulos donde el 29% correspondió a trabajos sobre seguridad alimentaria, 25% a publicaciones sobre enfermedades transmisibles, 35% a efectos sobre calidad de aire y enfermedades respiratorias y 11% a publicaciones que abordaron varios temas. Solo fueron encontradas 17 publicaciones sobre trabajos colombianos. Esta investigación tuvo un enfoque cualitativo y cuantitativo, permitiendo concluir que el cambio climático afecta la salud de forma directa e indirecta y la mayoría de investigaciones realizadas en Colombia se basan principalmente en enfermedades transmitidas por vectores.

Desde el ámbito local Álvarez Banguero, M. F., & Cuellar Sanabria, B. J. (2021) *“Formulación de estrategias participativas de mitigación del cambio climático mediada por las TICS desarrolladas por estudiantes de básica secundaria”*, esta investigación se basa principalmente en contribuir a la minimización de los efectos del cambio climático en el municipio de Puerto Tejada, Cauca, más específicamente, en la Institución Educativa Politécnico La Milagrosa con la participación de 12 estudiantes pertenecientes al grado octavo. esto se hizo a través de de las Tecnologías de la comunicación y la informática, por medio de charlas y talleres virtuales. El enfoque de este proyecto inicialmente es cualitativo, debido a que describe los resultados obtenidos, además refiere que la implementación de la TICS fue vital para poder implementar el proyecto el siguiente proyecto Mosquera, A. M. P. (2021) este proyecto tiene como objetivo implementar una apuesta cultural y educativa, recorriendo senderos entre otras actividades donde se trabajan con familias montaÑeras que habitan la montaña en sus 3 generaciones durante un año para crear estrategias para la adaptación al cambio climático en el complejo de páramo Las Hermosas en ocho ventanas de observación localizadas en la cordillera central del Valle del Cauca, la metodología de este proyecto es cualitativa.

De acuerdo a lo analizado en el estado del arte, principalmente los proyectos desde el enfoque internacional se refieren a la educación hacia el cambio climático y no se habla desde la salud, pero de una forma indirecta cuando realizamos proyectos enfocados a cuidar el ambiente, se benefician otros sectores de manera transversal (como la salud), desde lo nacional habla desde el cambio climático y cómo afecta la salud, esto me puede servir, para saber las diferentes enfermedades que se generan a partir del aumento del cambio climático, por último desde los proyectos realizados en la FULL tienen en cuenta el tema educativo y como se puede y debe implementar en mi proyecto de intervención educativa.

6. Estrategia metodológica aplicada

6.1 Población y contexto:

Este proyecto de intervención educativa se realizó en la Institución Educativa Nueva Granada, la cual está ubicada en el municipio de Turbo en su zona rural, la cual tiene una vía de acceso que en épocas de invierno se pone tediosa para la población flotante y sus habitantes además de no contar buenas vías de accesos, es una población vulnerable por los grupos al margen de la ley, no cuentan con una planta de tratamiento de agua potable y si se enferman pasan demasiado trabajo para poder tener acceso a un buen sistema de salud; para tener en cuenta, esta población cuenta con una problemática ambiental del manejo de los residuos sólidos, debido que en el corregimiento no cuenta con recolección de la generación de los residuos sólidos generados en el corregimiento. Su principal fuente de economía es por medio de los cultivos de maracuyá, cacao, plátano y yuca

6.2 Fases o etapas (ruta metodológica):

FASE 0: Solicitar el permiso con Los directivos docente y los docentes de la institución, los cuales permitirán que los 10 alumnos para que participen en la capacitación sobre el cambio climático y la afectación a la salud.

FASE 1 : Se realizará encuestas por medio físico con los estudiantes y así tener un sondeo de cuánto saben los estudiantes de cambio climático y como a la vez este puede afectar la salud de los seres humanos, a su vez se realizarán preguntas con imágenes para saber qué piensan los niños sobre ¿cómo se ve relacionado el ambiente y la salud ?

FASE 2: Se realizarán visualización de video relacionados con el cambio climático y la salud

- Medio ambiente
- Cambio climático
- ¿Cómo afecta el cambio climático a la salud?
- Enfermedades ocasionadas por el cambio climático

FASE 3: para finalizar se realizará una encuesta, para saber que tanto absorbieron los estudiantes sobre cambio climático y salud.

6.3 Técnicas o instrumentos:

Cada una de estas fases se realizará con los 10 estudiantes debido a que los medios audiovisuales en esta institución son limitados, se tiene como herramientas los celulares los chicos y estos a su vez puedan visualizar los video relacionados con el cambio climático

y la salud, al final se les dará un refrigerio con el propósito de que los chicos se motiven a asistir a las charlas. esto se realizará un día de la semana durante los 4 meses debido a la lejanía del corregimiento

6.4 Tiempo estimado para el desarrollo del proyecto de intervención educativa: Esta propuesta se tiene enfocada para cuatro meses durante una semana de cada mes, debido a la lejanía del corregimiento y al difícil acceso o que con el tiempo pueden ocurrir inconvenientes que afectan el transcurrir de las charlas que se realizará con los estudiantes, teniendo en cuenta la facilidad que nos preste los directivos docentes de la institución, esto se inicia después de las vacaciones que se realizan a mitad de año, y finalizar antes de noviembre, cada fase se realizará así:

Tabla 1

Descripción de las fases e instrumentos del proyecto

Fase	Actividad	Tiempo
Fase 0	Solicitar permiso, con los directivos y los docentes para realizar las charlas sobre cambio climático	Una semana
Fase 1	Encuesta sondeo	Una semana
Fase 2	Videos relacionados con: ● Medio ambiente ● Cambio climático ● ¿Cómo afecta el cambio climático a la salud? ● Enfermedades ocasionadas por el cambio climático	Una semana

Fuente : elaboración propia

6.5 Línea de investigación del grupo de Investigación “Transdisciplinar para la Transformación Social”

Este proyecto se basa inicialmente, en la línea de investigación, Procesos educativos y transformación socioambiental, debido a que el propósito de este proyecto es crear una capacidad educativa en los niños debido a que estos son, el futuro del país y deben crecer con una cultura en pro del cuidado del ambiente y a su vez conocer que si no lo cuidamos nos vemos afectados directa o indirectamente debido a que el ambiente y la naturaleza es la que nos provee todos los recursos para poder subsistir y contar con buena salud

7. Resultados (preliminares, parciales o totales) y discusión

Los resultados obtenidos en el proyecto fueron muy sustanciosos debido a que los niños aprendieron de manera efectiva la importancia de cuidar el medio ambiente ya que si este no se le da la debida importancia nos veremos afectados en un futuro debido a que no se crean acciones de adaptación en nuestros entornos

Solamente se emplearon 10 alumnos de un salón de clase con rango de edad de 12 a 14 años, algo a tener en cuenta es que en esta institución hay mucha deserción escolar por las dinámicas económicas que se presenta en este corregimiento de nueva granada del municipio de turbo, estos alumnos fueron del grado 6

Primero se pidió el permiso a la institución, de que se les iba a hablar a 10 niños de cambio climático y cómo podría afectar este a la salud de los seres humanos, primero se realizó una encuesta presencial la cual se podrá visualizar en los anexos, esta se realizó de manera anónima, con un número de 5 preguntas donde las respuestas de las 5 preguntas en sus mayorías fueron no, lo que da entender que desde el prae institucional no se trabaja con temas de cambio climático, y gestión del riesgo escolar

Luego se pudo observar que el corregimiento es muy lejos y era muy difícil ingresar en épocas de lluvia, se decidió enviar material audiovisual por medio de whatsapp, por ende se realizó un grupo y se les mandó una serie de videos relacionados con el cambio climático.

Los videos que se enviaron fueron 5:

- ¿Sabes que es el cambio climático? publicado por el ministerio de medio ambiente y desarrollo sostenible
- ¿Qué está haciendo Colombia frente al cambio climático? publicado por el IDEAM
- Cambio climático y salud, publicado por la organización panamericana de la salud y la Organización mundial de la salud
- El cambio climático, la crisis de salud pública que se avecina, publicado por France 24 en español
- Aportes para la mitigación y adaptación al cambio climático, publicado por UICN ORMACC

Emplear la tecnología fue primordial debido a que no me era fácil dirigirme al corregimiento de nueva granada, con lo anterior pudimos implementar el diseño y el rediseño de estrategias didácticas que permiten que los estudiantes conozcan y se apropien de diversas competencias y conozcan otros conceptos con la facilidad que ofrece la tecnología y construir una base de conocimiento profundos y a su vez

estos desarrollen pensamientos críticos en cualquier área, en el caso de este proyecto que fue relacionado con cambio climático y salud estos cuatro videos fueron clave para que los 10 alumnos comprendieran el concepto de el cambio climático y cómo este afecta nuestra salud, los chicos al visualizar los videos, que tuve la oportunidad de dirigirme la corrección, relataron que en esta no hay empresa que se encargue de recoger los residuos que estos generan por ende los tiene que quemar, reconociendo que la quema genera gases de efecto invernadero; también relataron que hay mucha ganadería y aparte muchas porquerizas de cerdo que en su defecto generan estos gases que contribuyen al cambio climático. posterior a esos videos se les realizó una socialización y los alumnos relataron que es importante cuidar el ambiente debido a que este le provee los recursos con los cuales ellos se alimentan, además estos estudiante junto con sus docente iniciaron un proyecto de reforestación junto con sus docentes porque por medio de los videos analizaron de que muchas de la inundaciones se presentan en su comunidad es a raíz de la deforestación y eliminación de la cobertura vegetal, también resaltaron la importancia de cuidar el ambiente y crear adaptaciones ante la variabilidad climática que está acrecentado cada día mas y esta afectando nuestra salud .

También se realizó con ellos actividades lúdicas y recreativas que incentivarán la participación de los demás estudiantes para futuros proyectos ambientales en la institución

Resultados de la encuesta.



Fuente: Elaborado por el autor



Fuente: Elaborado por el autor

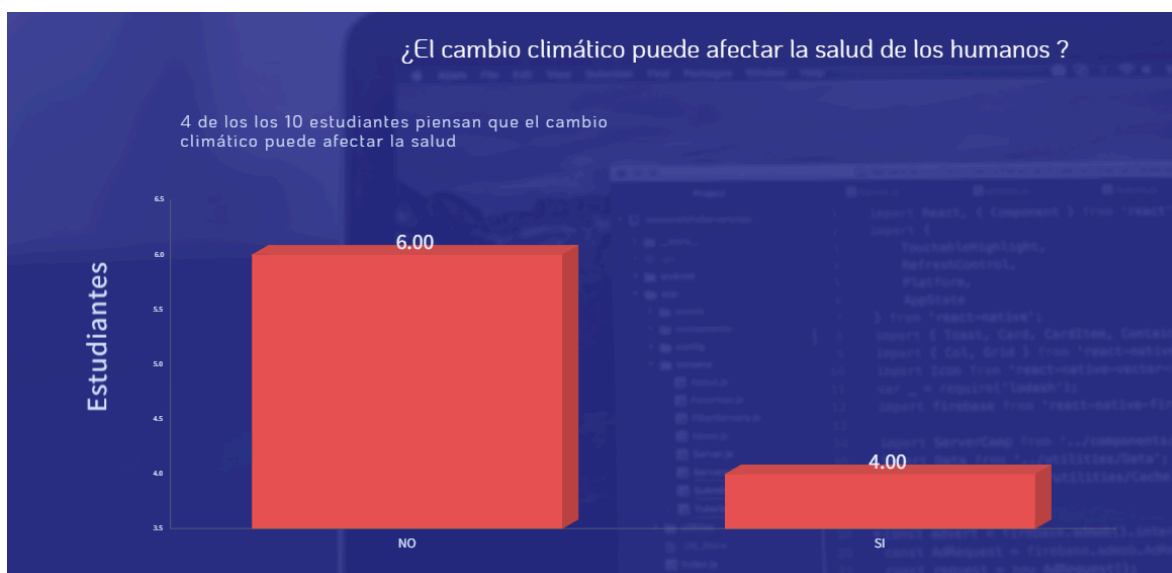


Fuente: Elaborado por el autor

¿Usted realiza prácticas que promuevan el cuidado del ambiente ?



Fuente: Elaborado por el autor



Fuente: Elaborado por el autor

8. Conclusiones y recomendaciones

Para culminar es importante resaltar, que el cambio climático es importante hablarlo en las instituciones educativas debido a que este es el nuevo flagelo que está afectando la calidad de vida de todas las personas a nivel mundial, en cuanto al proyecto es importante resaltar que como no me encuentro laborando en una institución educativa se me hizo más difícil manejar una cantidad mayor de estudiante, por eso a la final se decidió hacer con 10 estudiantes. Se pudo analizar que los estudiantes aprenden de manera rápida y al ver videos sobre cambio climático les facilitó aprender otros conceptos que anteriormente no tenían, además el proyecto se empleo a corto plazo debido al poco flujo de estudiante que desearon participar, mi limite de tiempo y tener en cuenta que las clases estaban finalizando.

Se recomienda que para implementar este proyecto a mayor escala se debe realizar dentro de la institución, debido a que si se tiene el tiempo y se trabaja directamente con los estudiantes en el aula, además analice que por medio digital usado que es el whatsapp es más difícil que lo chicos entiendan algunos conceptos, que hablando con ellos presencialmente; este proyecto permitió que los alumnos reconocieran las problemáticas con las que cuenta su comunidad y realizaron un proyecto de reforestación con caña guadua y pichindé en su corregimiento

9. Referencias bibliográficas

- Álvarez Banguero, M. F., & Cuellar Sanabria, B. J. (2021). FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS PARTICIPATIVAS DE MITIGACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO MEDIADA POR LAS TICS DESARROLLADAS POR ESTUDIANTES DE BÁSICA SECUNDARIA. Fundación universitaria los libertadores , 1–40.
- Cambio Climático y Salud. (s. f.). OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud. <https://www.paho.org/es/temas/cambio-climatico-salud>
- Cuadros Cagua , T.A (2017). El cambio climático y su implicaciones en la salud humana. Ambiente y Desarrollo,21(40), 157-171. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.ayd21-40.cc>
- Cambio climático y salud. (2021, 30 octubre). <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health>
- Cuartas, D. E., Universidad del Valle. Cali, Colombia., Méndez, F., & Universidad del Valle. Cali, Colombia. (2016). Cambio climático y salud: retos para Colombia. Revista de la Universidad Industrial de Santander Salud, 48(4), 428–435. <https://doi.org/10.18273/revsal.v48n4-2016001>
- Cruz, N. & Páramo, P. (2020). Educación para la mitigación y adaptación al cambio climático en América Latina. Educación y Educadores, 23(3), 489. <https://doi.org/10.5294/edu.2020.23.3.6>
- Cuartas, D. E., & Méndez, F. (2016). Cambio climático y salud: retos para Colombia. Revista de la Universidad Industrial de Santander., 428–435.
- FRANCE 24 ESPAÑOL, El cambio climático, la crisis de salud publica que se avecina (29 de octubre de 2021)[Archivo de video]. Youtube. [El cambio climático, la crisis de salud pública que se avecina](#)

Gavilanes-Capelo, R.M., & Tipán-Barros, B.G. (2021). La Educación Ambiental como estrategia para enfrentar el cambio climático.

Alteridad, 16(2), 286-298. <https://doi.org/10.17163/alt.v16n2.2021.1>

IDEAM Colombia,(6 de noviembre de 2015),*¿Que está haciendo colombia frente al cambio climatico?* [Archivo de video].

La Salud Y El Ambiente En El Desarrollo Sostenible. (2000). Pan American Health Organization.

Morán, M. (2015, enero 7). Cambio climático. Desarrollo Sostenible.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/climate-change-2/>

Malagón Rojas, J. N., Garrote Wilches, C. F., & Castilla-Bello, P. A. (2017).

Cambio climático y salud humana: una revisión desde la perspectiva colombiana.salud,33,224-241.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81753189015>

Mosquera, A. M. P. (2021). *Ambiente para la educación como apuesta pedagógica para visibilizar las acciones locales de adaptación del cambio climático en el complejo de páramos Las Hermosas (Valle del Cauca). Fundación Universitaria Los Libertadores , 52.*

Ministerio de ambiente y desarrollo sostenible- Colombia, ¿Sabes que es el cambio climático? (15 de abril de 2016)[Archivo de video]. Youtube

[¿Sabes qué es el cambio climático?](#)

PAHO TV,Cambio climático y salud,(5 de noviembre de 2021), [Archivo de video].

Youtube. [Cambio Climatico y Salud](#)

Tamayo, N. P. (2021, julio 30). Antioquia construye el PACCSA, un plan participativo de cara a la emergencia climática. Edu.co.

UICN ORMACC, Aportes para la mitigación y adaptación al cambio climático (18 de noviembre 2016) [Archivo de video]. Youtube

[Aportes para la mitigación y adaptación al cambio climático](#)

10. Anexos

Figura 1: encuesta inicial

Encuesta sobre la “Educación sobre la afectación del cambio climático a la salud”

con el motivo de obtener mi título de especialista en Educación ambiental con el tema:
Educación sobre la afectación del cambio climático a la salud

Objetivo: Recoger información necesaria para: Socializar recomendaciones que contribuya con el cuidado del medio ambiente

Esta encuesta es totalmente anónima

marca con una x una de las opciones

1. ¿Has escuchado o leído en algún medio de comunicación acerca del cambio climático ?
si no
2. ¿Has escuchado o leído sobre los gases de efecto invernadero ?
si no
3. ¿Estás interesado en cuidar el ambiente para mitigar el cambio climático ?
si no
4. ¿usted realiza prácticas que promuevan el cuidado del ambiente ?
si no
5. ¿El cambio climático puede afectar la salud de los humanos ?
si no

Fuente : Elaborado por el autor

- Carolina Lezcano Paez, Ingeniería ambiental, Institución Universitaria colegio mayor de Antioquia

Carolina Lezcano Paez, Ingeniería ambiental, Institución Universitaria colegio mayor de Antioquia;Turbo-Antioquia

- 18/06/2024